

ЗВІТ
директора
Пучинської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Переходько Галини Іванівни
перед педагогічним колективом
та громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік

с. Тучин

2021 рік

Людяність,
сердечність,
чуйність – цей
моральний імунітет
проти зла здобувається лише тоді,
коли людина в ранньому дитинстві
пройшла школу доброти,
школу справді людських стосунків.
В.О. Сухомлинський.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020/ 2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад.

Тучинська ЗОШ I—III ступенів є комунальною власністю Гощанської селищної ради Рівненського району Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється КУ «Центральна бухгалтерія»

Будівля закладу функціонує з 1978 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1,9259 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень -п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Територія навчального закладу частково огорожена, в цьому навчальному році облаштована хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано спортивний та волейбольний майданчики. Обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження. Наявна часткова смуга перешкод.

Територія озеленена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами займають певну частину центрального двору. Особливе місце відведено зеленому класові, який обладнано для проведення уроків на свіжому повітрі. Місця для сидіння утримуються в належному стані, як і вся територія, тому мають привабливий вигляд.

Приміщення початкової школи відокремлен від приміщень для учнів старших класів дверима, учні початкових класів мають окремий вхід. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромождені. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується .

Є 4 внутрішніх туалети.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються по чергово відповідно до карантинних обмежень згідно графіка, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд.

Рукомийники забезпечені рідким милом, класні керівники слідкують за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Так, закуплено та встановлено обладнання із нержавіючої сталі,

електричної м'ясорубки, морозильної та холодильної камер, промислової витяжки, картоплечистки, електросковорідки, марміти, плити, сушарки для посуду, мийки.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому задовільний, рівень освітлення контролюється, придбані енергозберігаючі лампи, що вийшли з ладу, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів місцевого бюджету, освітньої субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

II. Навчальні приміщення

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, логопеда, медсестри та допоміжні (вестибюль). Проведено поточний ремонт спортивної зали, коридорів та кабінетів.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо – математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками.

III. Організація освітнього процесу.

Випускники минулого 2019/2020 навчального року працевлаштовані. Станом на 29.05.2021 року у 1-4 класах навчається 122 учні. У II семестрі оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3 класів здійснювалось вербально. Серед учнів 4 класів 95% учнів навчаються на високому і достатньому рівнях.

Всього в 1-11 класах станом на 29.05.21 р. навчається 335 учнів. З них у учні 4-11 класів, які оцінюються мають:

високий рівень навчальних досягнень - 57 учнів (17%)

достатній - 184 учні (55%)

середній – 90 учнів (27%)

початковий – 3 учні (1%)

Цього року в нових складних умовах адаптивного карантину вчителі школи працювали за змішаною формою викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організовано із використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom та Zoom, веб-додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на достойному рівні.

III. Стан і розвиток мережі закладу.

У 2020/2021 навчальному році в закладі працювали 43 педагогічні працівники і 15 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 29 учнів 11 класів.

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 17 учнів.

У 2020/2021 навчальному році випущено із 11 класу та видано свідоцтва про здобуття повної загальної освіти – 29 учнів, 2 учнів за високі досягнення у навчанні нагороджено Золотою медаллю та отримала свідоцтва особливого зразка. 26 випускників склали ЗНО.

26 учнів закінчили базову середню освіту, 4 отримали свідоцтва з відзнакою, 8 учнів виявили бажання продовжити навчання в інших навчальних закладах, а 18 переведені на наступний рік навчання.

IV. Кадрове забезпечення.

Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить. Тільки вчителі, умотивовані любов'ю до дитини, можуть створити сприятливе та комфортне середовище для розвитку їх природних здібностей і забезпечать високий результат спільної праці.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 17 вчителів, 3 асистенти вчителя, середню спеціальну освіту має 1 педпрацівник. Всі педагоги є штатними працівниками закладу.

- 27 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 3 вчителі – звання «вчитель-методист», 7 - «старший учитель».
- 9 вчителів – I категорію.
- 4 вчителі – II категорію.
- 2 – мол. спец.
- 11 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.

- 19 - більше 10 років.
- 10 вчителі – більше 5 років.
- 2 вчителі - до 5 років.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Результати атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників школи у 2019/2020 навчальному році проводилась згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1417/23949, та планом заходів школи з її проведення.

Своєчасно адміністрацією школи та атестаційною комісією було проведено коригування плану атестації на навчальний рік; створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази, ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються; перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації педпрацівників. Протягом року практикувалися виступи вчителів і вихователів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації,

професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків.

Педпрацівники брали участь у загальношкільних заходах і конкурсах, огляді відкритих уроків і позакласних заходах, у випусках стіннівок, листівок тощо.

На підставі рішення шкільної атестаційної комісії (протокол №3 від 19.03.2021) встановлено, що відповідають займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Зубач Ірині Володимирівні, учительці початкових класів.

Порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Гощанської селищної ради про відповідність займаній посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Парасюк Олександрі Миколаївні, учительці зарубіжної літератури; Струк Тетяні Іванівні, учительці початкових класів, Німкович Галині Андріївні, учительці української мови та літератури; про відповідність займаній посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» Переходько Галині Іванівні, учительці англійської мови, Галайчуку Михайлу Михайловичу, учителю трудового навчання; про відповідність займаній посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» Ткачук Любові Артемівні, вчительці географії, про встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Пашковець Ользі Іванівні, учительці української мови та літератури, Переходьку Миколі Ростиславовичу, учителю предмета ЗУ, Поліщук Ніні Миколаївні, учительці основ здоров'я, Сиротюк Ользі Леонідівні, учительці інформатики, Ничипорук Тетяні Володимирівні, учительці фізики, підтверджено (наказ відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Гощанської селищної ради № від 14.04.2021)

V. Методична робота.

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою

формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2020-2021 навчальному році педколектив другий рік працював над реалізацією методичної проблеми **«Формування ключових життєвих компетентностей учнів в умовах нової української школи»**, опановуючи науково-методичну, психолого-педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради;
- творча група;
- самоосвіта;
- індивідуальна педагогічна діяльність.

У 2020-2021 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу. Робота методичної ради та структурних підрозділів підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи методичних об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на новий навчальний рік.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1-3 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 1 класу Філіпович Н.В., Зубач І.В., 2 класів Довгалець Н.В., Струк Т.І. та 3 класів Скороход І.В., Сірук Н.М. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням. Розпочата робота з переходу на стандарти НУШ 1 класу наступного навчального року, зокрема підготовка вчительки Сачук Л.Р. та інших фахівців, що працюватимуть з

першокласниками, підготовку матеріальної бази. Вчителі початкової школи, адміністратори успішно пройшли очні та онлайн-курси та отримали сертифікати.

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад

- ✓ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ✓ самоосвітня діяльність вчителя.
Охоплено напрямки:
- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ співпраця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи, проведення ЗНО;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Проте, через карантинні заходи не вдалося реалізувати план у повному обсязі, але протягом року на інформаційному стенді оновлювалася інформація про видатних людей світу, України, державні свята та ін.

VI. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів.

Велика увага у школі приділяється залученню дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені майже усі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 335 учнів. Якісний показник навчання за результатами оцінювання за I семестр становить 33% у початковій школі, 13% - у базовій, 26% - у старшій, по школі – 27%.

Через карантинні заходи проведення Всеукраїнських предметних олімпіад було скасовано. Проте, учні школи брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсах (Бебрас, Бобренья, Соняшник, Олімпійське лелеченя)

VII. Виховна та позакласна робота.

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, відділу освіти Гощанської РДА та відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Гощанської селищної ради.

Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Рівненській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2020-2021 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання роботи з учнями, планують заходи з безпеки життєдіяльності, виховні бесіди, класні години, спортивні заходи, подорожі та екскурсії відповідно до річного плану роботи школи.

Протягом 2020/2021 навчального року класними керівниками та вчителями-предметниками була проведена робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. В рамках національно – патріотичного виховання в школі проводяться виховні години, бесіди, темами яких є:

- святкування знаменних дат;
- ознайомлення з історією рідного краю;
- ознайомлення зі звичаями і традиціями українського народу;
- знайомство видатними людьми України тощо.

В закладі були проведені такі загальношкільні заходи:

- День знань.
Перші тематичні уроки (класні керівники)
- Олімпійський тиждень
- День захисника України

- День пам'яті жертв голодомору
- Новорічні ранки
- День Соборності України
- День пам'яті героїв Крутів
- День святого Валентина
- Виховні заходи до Дня народження Лесі Українки, Тараса Шевченка, Івана Франка
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови
- День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення, Дня Героїв Небесної Сотні, інформаційна лінійка, виховні години щодо відзначення Дня Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голокосту, участь в урочистостях з відзначення Дня Пам'яті та Перемоги, уроки мужності до річниці визволення України від фашистських загарбників, історичні та виховні години (класні керівники 1-11 кл.); зустрічі з воїнами АТО.

Календарний план виховних заходів реалізовувався онлайн та офлайн, про основні святкові та пам'ятні дати діти та батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі.

Учнівське самоврядування в школі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Тому лідери учнівського самоврядування є ініціатором різноманітних заходів.

Ефективно працює «Школа лідера» (координатор Грицовець М.М., педагог-організатор), де члени учнівського саморядування розвивають свої лідерські та «softskills» навички, пробують себе у ролі тренерів під час проведення тренінгових занять для учнів школи та вчать реалізовувати свої ідеї у вигляді проєктів. За ініціативою учнівського самоврядування у школі реалізується проєкти: «Zero Waste School», «GoGlobal». Для лідерів учкому були проведені тренінгові заняття «безпека в Інтернеті», «Молодіжні цілі Сталого розвитку», «Самопізнання та самовизначення. Професії XXI століття».

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проєктна діяльність, тощо. Педагоги та учні

закладу брали участь в онлайн Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах.

В освітньому закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків.

У рамках екологічного виховання протягом 2020-21 навчального року відбулись заходи із благоустрою сільського парку, трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителів фізичної культури Грицовця О.В. та предмета «Захист України» Переходька М.Р. Діти залучені до участі в гуртках спортивного та військового спрямування, із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я. Учні є активними учасниками спортивних, військово-спортивних змагань різного рівня, де показують хороші результати.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи, соцмережах.

Батьки учнів - повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками учнів, інформують їх про шкільне життя дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання.

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками проведено:

- онлайн-зустрічі з батьками на платформі «Googlemeet»;
- тримався зв'язок з батьками через щоденник;

- залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт;
- працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з адміністрацією школи, класними керівниками та вчителями предметниками, у зацікавленні результатів збереження здоров'я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх до позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості. Зрозуміло, що карантинні заходи вносять свої корективи, але налагодження співпраці з батьківською громадськістю – першочергове завдання навчального закладу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2020-2021 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища - процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 19 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-логопед та заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних

технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2020 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

Особлива увага протягом 2020-2021 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювали гуртки: «Різьба по дереву» (Галайчук М.М.), «Юний художник», «Кераміка» (Серков О.О.), «Авіамоделювання» (Бабінський М.Ю.), «Джура» (Переходько М.Р.), Туристсько-краєзнавчий (Грицовець О.В.), танцювальний (Демчук А.В.), вокальний (Гірак І.С.), пошуковий загін «Берегиня» (Ничипорук Л.Г.). Спортивні секції: баскетбол, волейбол (Грицовець О.В.).

Заняття гуртків проводилися відповідно до графіка.

VIII. Правовиховна робота.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2020 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінткий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення

проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. На сайті закладу розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися інформаційні стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

ІХ. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1.
- ❖ діти із багатодітних сімей – 98
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 34
- ❖ Діти учасників АТО – 21
- ❖ Діти, постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 8
- ❖ Діти з ООП

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу та психологічної служби.

Діти пільгових категорій за бюджетні кошти (діти учасників АТО, малозабезпечені та діти позбавлені батьківського піклування) щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

Х. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними

навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей (онлайн), що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками протягом 2020-2021 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають практичний психолог школи Демчук А.В., яка проводить анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

XI. Фінансово – господарська діяльність.

У 2020/2021 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу. Уся фінансова звітність за цей період є на сайті закладу у відкритому доступі

Упродовж 2020/2021 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

Станом на серпень 2021 року :

- проведено поточний ремонт коридорів, класних кімнат, кабінетів, спортивної та актової зал ;
- замінено двері ;
- встановлено двері в коридорі приміщення початкової школи;
- замінено частину підлоги в коридорі основного корпусу та корпусі початкової школи ;
- облаштовано панелі в коридорах початкової школи;
- облаштовано бойлер в туалетних кімнатах та коридорі навчального приміщення початкової школи;
- поточний ремонт санвузлів у початковій школі;
- облаштовано сходи в приміщенні початкової школи;
- облаштовано окремі входи для учнів різновікової категорії;

- огорожено спортмайданчик, подвір'я для учнів початкових класів, облаштовано клас для учнів 1 класу НУШ;
- встановлено обладнання в харчоблоці, поновлено посуд, закуплено посуд для марміта;
- придбано переносну колонку.

ХІІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2020/2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням охоплені всі учні початкових класів та діти пільгових категорій.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу.

Щоденно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою Гощанського р-ну та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена кухар Кирильчук Т.Г., контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Парасюк О.М. та медична сестра Клімчук С.А.

ХІІІ. Охорона праці.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медсестри Клімчук С.А., завгоспа Жданюка А.Д.

На зборах трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2020/2021 н/р, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року №9.

Наказами по закладу призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі (Ничипорук Т.В., Жданюк А.Д.).

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні необхідні журнали для реєстрації усіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директорові у грудні.

Протягом 2020/2021 н.р травмовано вчителів та учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті не було. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на класних зборах.

У серпні 2020 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, дезінфекцією поверхонь, яке проводиться відповідно до рекомендацій.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Клімчук С.А. Медогляд учнів мав пройти згідно графіка у квітні у приміщенні лікарні та заваді став COVID-19. Щомісячно учні 1 – 11 класів проходять огляд на педикульоз.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько - адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень сільського голови Малоперещепинської сільської ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників. У 2020/2021 н.р заклад працював в умовах адаптивного карантину, вся діяльність проводилася згідно наказу «Про роботу закладу в умовах адаптивного карантину».

XIV. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем–предметником, кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учнів і фіксувались на відповідних сторінках класного журналу. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Учителями–предметниками проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної робіт, зміною видів роботи на уроках, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, учнями району, які фіксувались в класних журналах.

Основними завданнями 2021-2022 навчального року педагогічний колектив визначає:

- Забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах ;
- Створити умови для розвитку творчості, інноваційної професійної діяльності педагогів;
- Створити для кожної дитини ресурс її особистісного розвитку в контексті реалізації науково-методичної проблемної теми;
- Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні ;
- Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень;
- Покращити соціально-психологічну атмосферу в педагогічному колективі;

- Створити комфортні психолого-педагогічних умов для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху;
- Налагодити взаємодію з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до шкільної освіти;
- Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;
- Продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг усім учасникам навчально-виховного процесу;

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму усіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація школи зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.